



**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI KONSELING
KELOMPOK GESTALT ANAK PPA IMMANUEL IO-968 SALATIGA
KELOMPOK USIA 12-19 TAHUN**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Yefta Albert Girawan

132012032

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YEFTA ALBERT GIRAWAN
NIM : 132012032 Email : YEFTAALBERT06@GMAIL.COM
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : MEMINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI KONSELING KELOMPOK
GESTALT ANAK PPA IMMANUEL 10 - 968 SALATIGA KELOMPOK USIA 12-19
TAHUN.
Pembimbing : 1. PROF.DRS. J.T. LOBBY LOEKMONO, Ph. D.
2. SETYORINI, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 25 JANUARI 2017.

YEFTA A. G.
Tanda tangan & nama



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yefta Albert GIRAWAN
NIM : 132012032 Email : YEFTAALBERT06@GMAIL.COM
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI KONSELING KELOMPOK
GESTALT AWAK PPA IMMANUEL 10-968 SALATIGA KELOMPOK USIA 12-19
TAHUN

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 25 Januari 2017

YEFTA ALBERT GIRAWAN

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Drs. J.T. Loby Leksono, Ph.D.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

SETYORINI, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI

KONSELING KELOMPOK GESTALT

ANAK PPA IMMANUEL IO-968 SALATIGA

KELOMPOK USIA 12-19 TAHUN

TUGAS AKHIR


Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

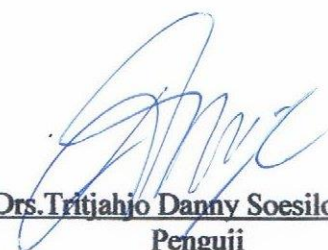
Yefta Albert Girawan

132012032

Disetujui Oleh :


Prof. Drs. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D
Pembimbing I


Setyorini, M.Pd
Pembimbing II


Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Penguji

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI

KONSELING KELOMPOK GESTALT

ANAK PPA IMMANUEL IO-968 SALATIGA

KELOMPOK USIA 12-19 TAHUN

Oleh :

Yefta Albert Girawan

132012032

Mengesahkan bahwa Tugas Akhir ini telah diuji, dipertahankan dan disetujui dalam Sidang Ujian Tugas Akhir pada tanggal 10 Januari 2017

1956

Disahkan oleh :



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP



Setyorini, M.Pd
Kaprogdi BK

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertandatangan di bawah ini ,

Nama : Yefta Albert Girawan

NIM : 132012032

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan kesungguhan bahwa tugas akhir, judul :

Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Konseling Kelompok Gestalt

Anak PPA Immanuel IO-968 Salatiga Kelompok Usia 12-19 Tahun

Yang dibimbing oleh :

1. Prof. Drs. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D selaku Pembimbing I
2. Setyorini, M.Pd., selaku Pembimbing II

Adalah benar- benar hasil karya saya.

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya aku seolah- olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 10 Januari 2017

Yang memberi pernyataan,



Yefta Albert Girawan

MOTTO

Tetaplah Berdoa.

1 Tesalonika 5:17

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua Sugiyarno dan Eunike Retnowati yang selalu memberikan bantuan secara moral, material, dan spiritual dalam pembuatan skripsi ini.
2. Kakak tersayang Yosia Donny Girawan yang selalu memotivasi peneliti.
3. Kakek dan Nenek yang tak pernah bosan untuk mendukung dan mendoakan terus setiap hari demi kelancaran peneliti.
4. Saudara-saudara dan keluarga besar semua yang ikut memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa untuk peneliti.
5. Sahabat-sahabat terbaik Wahyu Widia Astuti, Yunika Intan, Ainun Najib, Fitriana Pratiwi, Ira Marta, Agung Sri Widada, terima kasih selalu memberi dukungan untuk saya dan selalu memberikan pengalaman yang tak terlupakan saat kita bersama-sama.
6. Teman-teman FKIP BK 2012 yang selalu mau memberikan semangat terus untuk perjalanan skripsi peneliti
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu baik dari persiapan sampai dengan akhir penelitian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat, kasih dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Konseling Kelompok Gestalt Anak PPA IMMANUEL IO-968 Salatiga Kelompok Usia 12-19 Tahun Fiskal 2015-2016”. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, bantuan serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu di dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Tuhan Yesus yang selalu memberikan kemampuan untuk peneliti agar mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Orangtua tercinta Sugiyarno dan Eunike Retnowati terima kasih sudah memberikan bantuan moril dan materiil sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Drs. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D. dan Setyorini, M. Pd, yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan pengertian sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga terimakasih atas dukungannya sampai peneliti menyelesaikan skripsi.
5. Setyorini, M.Pd selaku Kaprogdi BK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana terima kasih atas dukungannya sampai peneliti menyelesaikan skripsi.
6. Bapak/Ibu seluruh dosen FKIP BK yang telah membimbing peneliti selama menempuh pendidikan di progdi BK ini.

7. Segenap staff administrasi FKIP yang selalu memberi kemudahan serta bantuan kepada peneliti.
8. Eunike Retnowati selaku koordinator PPA IMMANUEL IO-968 yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan untuk melakukan penelitian dari awal hingga akhirnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar
9. Seluruh mentor kelompok usia 12-19 tahun yang memberikan bantuannya kepada peneliti.
10. Anak-anak PPA Immanuel kelompok usia 12-19 tahun yang mau membantu peneliti dari awal hingga selesainya skripsi.

Atas segala bantuan dan pengorbanannya yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa pada khususnya.

Salatiga, 11 Januari 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Motivasi Belajar	
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.2 Macam-Macam Motivasi	9
2.1.3 Aspek-Aspek Motivasi Belajar	11
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13

2.1.5 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	17
2.2 Konseling Kelompok Gestalt	
2.2.1 Konseling Kelompok	20
2.2.2 Pengertian Konseling Gestalt	21
2.2.3 Pandangan Tentang Manusia	22
2.2.4 Tujuan Konseling Gestalt	27
2.2.5 Peran dan Fungsi Konselor pada konseling Gestalt	28
2.2.6 Tahap-Tahap Konseling Gestalt	28
2.2.7 Teknik dan Ketrampilan Konseling Gestalt	33
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.4 Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Subjek Penelitian	41
3.4 Variabel Penelitian	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Kisi-Kisi Instrumen	44
3.7 Uji Coba Instrumen	46
3.8 Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	50
4.2 Pelaksanaan Pemberian <i>Treatment</i>	60
4.2.1 Persiapan Penelitian	60
4.2.2 Laporan dan Evaluasi Pelaksanaan <i>Treatment</i>	60
4.2.3 Test Akhir	73
4.3 Analisis Data	75
4.3.1 Analisis Data Observasi	75
4.3.2 Analisis Data Skala Motivasi Belajar	76
4.4 Uji Hipotesis.....	78
4.5 Pembahasan	78

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK

Yefta Albert Girawan, 2017. Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Konseling Kelompok Gestalt Anak PPA IMMANUEL IO-968 Salatiga Kelompok Usia 12-19. Tugas Akhir. Pembimbing Prof. Drs. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D dan Setyorini, M.Pd. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana.

Penelitian ini dilaksanakan karena terdapat anak yang memiliki motivasi belajar yang Lemah dan Agak Lemah di PPA Immanuel IO-968 Salatiga kelompok usia 12-19 tahun. Hal ini dibuktikan dengan skor skala motivasi belajar. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian adalah 12 anak yang memiliki motivasi belajar yang Lemah dan Agak Lemah yang dibagi dalam dua kelompok dengan teknik *purposive sampling* yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dan setiap kelompok terdiri dari 6 anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar melalui pemberian *treatment* konseling kelompok gestalt pada anak kelompok usia 12-19 tahun. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menyebarkan skala motivasi belajar, yang terdiri dari 26 item. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Mann Whitney* dengan bantuan program *SPSS for windows release 16.0*. Hasil *pre test* kedua kelompok diuji beda menggunakan *Mann Whitney* menghasilkan *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar $0,870 > 0,05$, sedangkan *mean rank* kelompok eksperimen 6,33 dan *mean rank* kelompok kontrol adalah 6,67, artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, sehingga penelitian dapat dilanjutkan. Hasil *post test* kedua kelompok diuji beda menggunakan *Mann Whitney* menghasilkan $p=0,004 \leq 0,050$ dengan *mean rank* kelompok eksperimen 9,50 dan *mean rank* kelompok kontrol adalah 3,50, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil dari penelitian ini adalah konseling kelompok gestalt dapat meningkatkan secara signifikan motivasi belajar anak PPA Immanuel IO-968 Salatiga Kelompok Usia 12-19 tahun. Peningkatan motivasi belajar terjadi karena pemberian *treatment* kepada kelompok eksperimen.

Kata kunci: motivasi belajar, konseling gestalt, anak PPA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Hasil Prosentase Motivasi belajar	3
Tabel 3.1	Tabel Kriteria Penskoran Skala Motivasi Belajar Anak	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar Anak.....	44
Tabel 3.3	Tabel Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 3.4	Tabel Hasil Reliabilitas	49
Table 4.1	Deskripsi Usia dan Jenis Kelamin Kelompok Eksperimen dan Kontrol	50
Table 4.2	Analisis Data Usia Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.3	Hasil <i>Pre test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.4	Hasil analisis data perbandingan hasil <i>pre tes</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
Tabel 4.5	Program <i>Treatment</i> Konseling Kelompok Gestalt.....	54
Tabel 4.6	Program Pelaksanaan <i>Treatment</i> Konseling Kelompok Gestalt	56
Tabel 4.7	Tabel hasil <i>Pre test dan Post test</i> Skala Motivasi belajar Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.8	Hasil Analisis Data Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Skala Motivasi Belajar Pada Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.9	Hasil Analisis Data Perbandingan Hasil <i>Post Test</i> Skala Motivasi Belajar pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4.10	Hasil Analisis Data Perbandingan Hasil <i>Post Test</i> Skala Motivasi Belajar Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 Tabel Induk *Pre Test* Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 4 Tabel Induk Hasil *Post Test* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 5 RPL Konseling Kelompok Gestalt
- Lampiran 6 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di PPA Immanuel IO-968 Salatiga